ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 2 de junio de 2026

Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico -eje de transformación del ser

Modalidad: Casa Refugio

Tema: actividad de belleza sesión #1

Objetivo: Fortalecer la autoestima y el autocuidado de las usuarias mediante actividades de belleza que favorecieran el reconocimiento personal y el bienestar emocional.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Productos Bioaqua, mascarillas faciales, música relajante, hidratantes, colonias y ambientación musical.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se inició la jornada con la rutina diaria y posteriormente se desarrolló un taller de belleza enfocado en el autocuidado. Las usuarias participaron en un espacio diseñado para encontrarse consigo mismas, reconocer la importancia del cuidado personal y fortalecer el amor propio. Durante la actividad se aplicaron mascarillas faciales e hidratantes utilizando productos de la línea Bioaqua. Asimismo, se ambientó el espacio con música relajante que permitió generar un ambiente de tranquilidad y bienestar.

Durante el encuentro se reflexionó sobre la importancia de dedicar tiempo al cuidado personal, mantener hábitos saludables y reconocer el valor individual de cada una. Las participantes compartieron experiencias relacionadas con el cuidado de la piel y manifestaron sentirse cómodas y motivadas durante la actividad.

Al finalizar, se entregó a cada usuaria un pequeño kit compuesto por una colonia y un hidratante labial como incentivo para continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado.

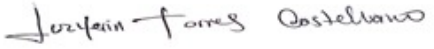
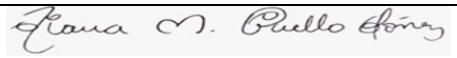
IMPACTO

Las usuarias manifestaron sentimientos de bienestar, tranquilidad y satisfacción. Se evidenció fortalecimiento de la autoestima, incremento del amor propio y reconocimiento de la importancia del autocuidado integral.

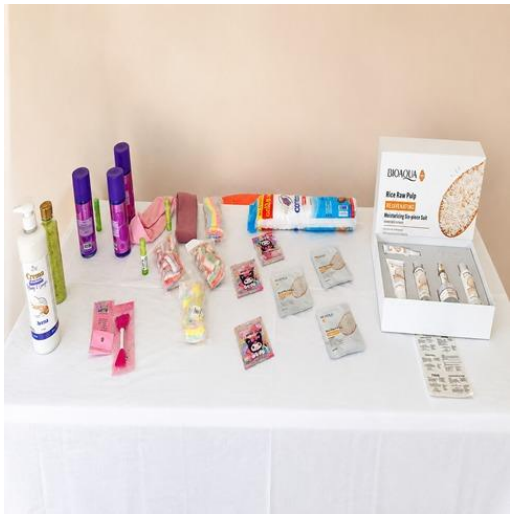
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO

Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	
2	Diana Puello	Psicóloga	

Evidencia





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 03 de junio de 2026

Hora Inicio: 9:00 am **Hora Fin:** 11:30 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Continuidad de jornada de belleza y skincare.

Objetivo: Promover hábitos de cuidado facial y fortalecer el bienestar emocional de las usuarias.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Productos para skincare, colágeno, música relajante y material audiovisual.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se dio continuidad a la jornada de belleza desarrollada el día anterior. Durante el encuentro se trabajó la elaboración de una rutina básica de skincare, explicando la importancia de la limpieza, hidratación y protección de la piel. Las usuarias aplicaron productos hidratantes y mascarillas faciales, así como colágeno para favorecer el cuidado de la piel. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre hábitos saludables, consumo de agua, descanso adecuado y protección solar.

La actividad permitió generar un espacio de conexión personal, reflexión y fortalecimiento de la autoestima, donde las participantes expresaron la importancia de reservar momentos para sí mismas.

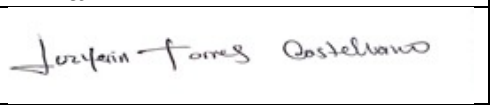
IMPACTO

Se observó una participación activa y gran receptividad por parte de las usuarias, quienes adquirieron conocimientos básicos sobre el cuidado facial y manifestaron sentirse relajadas y motivadas para continuar implementando rutinas de autocuidado.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

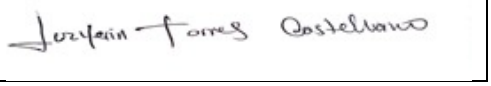
Evidencia





ACTAS DE ACTIVIDADES		
Fecha: 4 de junio de 2026 **Hora Inicio:** 8:00 am **Hora Fin:** 9:00 am **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico **Modalidad:** Casa Refugio		
Tema: socialización del manual de convivencia		
Objetivo: Fortalecer el conocimiento y cumplimiento de las normas de convivencia establecidas en Casa Refugio.		
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Manual de convivencia		
ACTAS DE ACTIVIDADES		
DESARROLLO Se realizó la socialización del Manual de Convivencia de Casa Refugio, abordando hasta el artículo 18. Debido al ingreso constante de nuevas usuarias y la permanencia de otras, se consideró necesario reforzar las normas institucionales relacionadas con los deberes, derechos, responsabilidades y uso adecuado de los espacios comunes. Durante la actividad se promovió la participación activa mediante preguntas y ejemplos cotidianos, permitiendo aclarar dudas sobre las acciones permitidas y aquellas que afectan la sana convivencia. Igualmente, se enfatizó en la importancia del respeto, la tolerancia, la solidaridad y el cuidado de los bienes institucionales.		
IMPACTO Las usuarias fortalecieron sus conocimientos sobre las normas institucionales, favoreciendo un ambiente de convivencia armónico y el adecuado uso de los recursos de la casa.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 04 de junio de 2026

Hora Inicio: **9**:15 am **Hora Fin:** **10**:30 am

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller de derechos laborales

Objetivo: Fortalecer los conocimientos de las usuarias sobre los derechos laborales y las acciones de protección frente a posibles vulneraciones.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Video educativo, estudios de caso, cuadros comparativos, hojas y marcadores.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se inició la jornada con la proyección de un video relacionado con los derechos laborales y las funciones que tiene el trabajador dentro de una relación laboral.

Posteriormente, las participantes se organizaron en tres grupos de trabajo. Cada grupo analizó dos estudios de caso correspondientes a situaciones ficticias de "Clara" y "María". A partir de estos casos, debían identificar si se estaban cumpliendo los derechos laborales, cuáles eran vulnerados, qué acciones podían realizarse y qué propuestas de mejora sugerían. Finalmente, cada grupo socializó sus conclusiones y elaboró un cuadro comparativo donde consignaron las acciones correctivas y recomendaciones frente a cada situación.

IMPACTO

Las usuarias fortalecieron sus conocimientos sobre derechos laborales, identificando situaciones de vulneración y reconociendo mecanismos de protección y exigibilidad de sus derechos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias





ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10 de junio de 2026

Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mi**s** Necesidades e intereses del proyecto ocupacional.

Objetivo: Identificar las necesidades, habilidades, intereses y expectativas de las usuarias frente a su proyecto ocupacional y proyecto de vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Cuaderno, Hojas, lápices, cuestionarios y reflexión grupal

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Durante la jornada se abordaron preguntas orientadoras como: ¿Qué sé hacer?, ¿Qué puedo hacer?, ¿Qué quiero hacer? y ¿Qué quiero aprender? Cada usuaria tuvo la oportunidad de escribir y narrar aspectos significativos de su historia de vida, reconociendo sus capacidades, experiencias, habilidades y sueños.

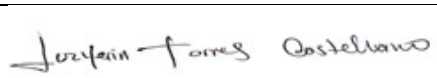
Algunas manifestaron no haber disfrutado plenamente su juventud ni haber contado con el apoyo suficiente de sus padres; otras expresaron haber enfrentado situaciones difíciles desde la infancia, las cuales influyeron en diferentes aspectos de sus vidas. Asimismo, algunas usuarias manifestaron que, aunque sus padres tenían la disposición de apoyarlas económicamente, por diversas circunstancias no pudieron continuar o culminar sus estudios, lo que limitó sus oportunidades de formación. Expresaron que siempre tuvieron el deseo de estudiar y salir adelante, pero situaciones familiares, económicas y personales les impidieron hacerlo en ese momento. Una usuaria compartió su experiencia académica relacionada con estudios de enfermería, resaltando la importancia de la educación en su proyecto de vida.

Varias usuarias manifestaron su interés por aprender nuevas habilidades como modistería, manualidades, belleza, elaboración de accesorios, repostería y otras actividades productivas que les permitan fortalecer su autonomía económica y generar ingresos para sus familias. De igual manera, expresaron el deseo de continuar estudiando, culminar procesos educativos pendientes y adquirir conocimientos que contribuyan a su crecimiento personal y laboral.

IMPACTO

Se evidenció un fortalecimiento del autoconocimiento, la identificación de habilidades y la proyección hacia nuevas oportunidades de formación y emprendimiento.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**x**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**x**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 11 de junio de 2026

Hora Inicio: 2:00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Jornada de belleza: peinado afro y trenzado con kanekalon.

Objetivo: Fortalecer las habilidades en técnicas de peinado y promover el emprendimiento a partir del cuidado capilar.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Kanekalon, peines, cepillos, espejo y gel

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

De acuerdo con las necesidades e intereses de la usuaria, se realizó una jornada de belleza enfocada en peinado afro y elaboración de trenzas con kanekalon. La usuaria manifestó interés en fortalecer conocimientos para su futuro salón de belleza. Durante la actividad, la persona encargada del trenzado explicó técnicas básicas para dividir el cabello correctamente, realizar particiones uniformes y lograr mayor longitud y definición en las trenzas. Asimismo, se brindaron recomendaciones sobre la distribución del cabello, manejo del volumen y cuidados posteriores del peinado.

La usuaria participó activamente, se realizó un peinado practicó las técnicas que mas llamo la atención y expresó gran motivación hacia el aprendizaje.

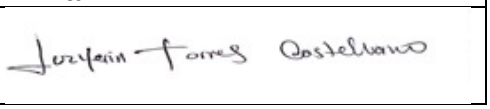
IMPACTO

La actividad fortaleció habilidades técnicas relacionadas con el área de belleza, favoreciendo el desarrollo de competencias para futuros emprendimientos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

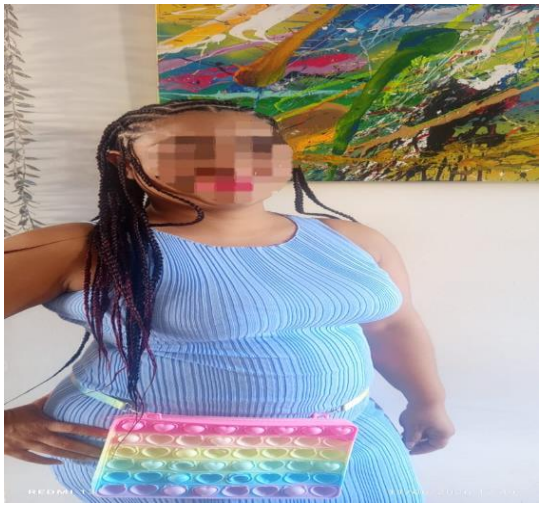
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia







ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 12 de junio de 2026 **Hora Inicio:** 2:00 pm **Hora Fin:** 5:00 pm **Lugar:** Casa Refugio **Eje de atención:** eje de acompañamiento pedagógico **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Elaboración de gorro metalizado - Sesión 1.
Objetivo: Fortalecer habilidades en costura y promover alternativas de emprendimiento.
HERRAMIENTAS A UTILIZAR: • Tela satín color azul, fucsia amarilla (70 cm aprox. por persona) • Elástico delgado (20 a 25 cm) • Máquina de coser • Hilo negro • Tijeras • Regla o cinta métrica • Alfileres • Molde circular en cartón o papel. • Ganchos o pasadores para insertar el elástico.
ACTAS DE ACTIVIDADES
DESARROLLO Durante el taller, las usuarias realizaron la confección de un gorro satinado multicolor para el cuidado capilar. La actividad inició con la elaboración del molde circular, el cual sirvió como guía para marcar y cortar la tela. Posteriormente, cada usuaria preparó los materiales y confeccionó su gorro utilizando la máquina de coser. Durante el proceso se trabajaron puntadas rectas y en zigzag, de acuerdo con las necesidades del diseño. Aunque inicialmente algunas usuarias manifestaron temor frente al manejo de la máquina de coser y dificultades para manipular la tela satín debido a su textura resbaladiza, gradualmente fueron adquiriendo confianza, seguridad y destreza en su uso. La actividad permitió fortalecer habilidades en costura, promover el aprendizaje de nuevas técnicas y fomentar la creatividad, el trabajo autónomo y la satisfacción personal de las usuarias al elaborar una prenda útil para el cuidado del cabello
IMPACTO

Las usuarias fortalecieron habilidades manuales y técnicas de costura, incrementando su confianza y reconociendo esta actividad como una posible alternativa de generación de ingresos.

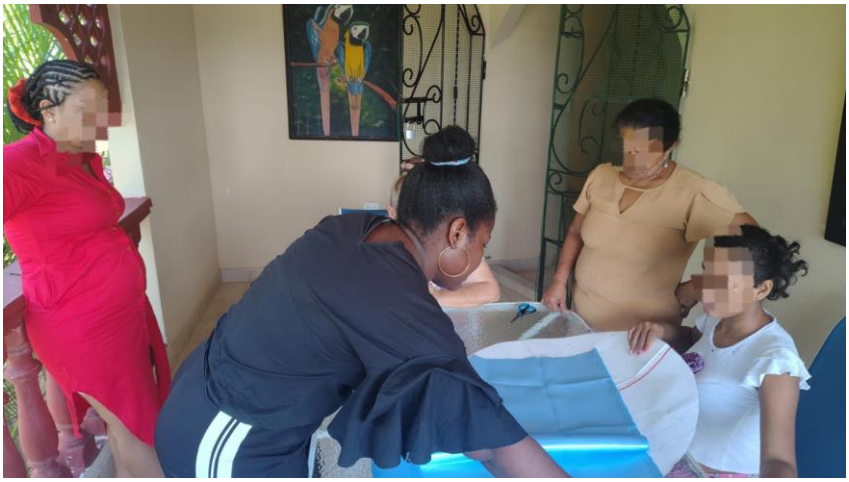
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	x	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencia







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 junio del 2026

Hora Inicio: **11**:00 am **Hora Fin: 12**:00 pm

Lugar: Casa Refugio

Eje de atención: eje de acompañamiento pedagógico

Modalidad: Casa Refugio

Tema: Elaboración de gorro metalizado - Sesión 2.

Objetivo: Desarrollar habilidades prácticas en el manejo de la máquina de coser mediante la confección de un gorro satinado, útil para el cuidado del cabello, fomentando el aprendizaje técnico, la creatividad y el emprendimiento.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

- Máquina de coser, tela satín, hilo, tijeras, alfileres y moldes.

ACTAS DE ACTIVIDADES

DESARROLLO

Se dio continuidad al taller de elaboración de gorros metalizados. Durante esta segunda sesión, las usuarias realizaron de manera autónoma el proceso de confección, aplicando los conocimientos adquiridos en la sesión anterior. Finalizaron detalles relacionados con costuras, acabados y colocación del elástico, logrando productos terminados de buena calidad. Asimismo, se reforzaron aspectos relacionados con el manejo seguro de la máquina y técnicas para optimizar el tiempo de confección.

IMPACTO

El ambiente fue muy positivo, con apoyo mutuo y disposición para aprender. Las usuarias manifestaron sentirse satisfechas, ya que el proceso fue más fácil de lo que esperaban y lograron terminar su gorro sin mayores dificultades. También expresaron que esta actividad les pareció útil, entretenida y que les gustaría continuar aprendiendo sobre confección de prendas sencillas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	x	
Los beneficiarios se vincularon activamente	x	

Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**x**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1	Luz yerin torres castellano	Pedagoga	

Evidencias







